



federazione italiana sport paralimpici  
degli intellettivo relazionali

---

***REGOLAMENTO***  
***SETTORE ISTRUZIONE FEDERALE***

|                     |   |            |
|---------------------|---|------------|
| <b>REDAZIONE</b>    | Prof.ssa Linda Casalini;<br>Luca Dall'Aglio | 25.04.2021 |
| <b>VERIFICA</b>     | Gruppo di Lavoro                            | 25.06.2021 |
| <b>APPROVAZIONE</b> | Consiglio Federale                          | 26.06.2021 |



## SOMMARIO

### PARTE 1:

PREMESSA

ARTICOLO 1 .....COSTITUZIONE

ARTICOLO 2 .....SETTORE ISTRUZIONE FEDERALE

ARTICOLO 3 .....RUOLI FEDERALI

ARTICOLO 4 .....L'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE FEDERALE

ARTICOLO 5 .....ALBI NAZIONALI FEDERALI

ARTICOLO 6 .....CENTRI PILOTA

### PARTE 2:

ARTICOLO 7 ..... L'OFFERTA FORMATIVA TECNICA

ARTICOLO 8 .....L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI LIVELLO BASE E DI AGGIORNAMENTO



## PARTE 1

### **PREMESSA**

L'attività di formazione rappresenta una delle strutture portanti di ogni organizzazione in quanto può e deve saper coinvolgere tutte le figure attive che operano alla base: nel nostro caso il tecnico, il dirigente, l'accompagnatore e più in generale tutti coloro che contribuiscono alla crescita del movimento, ma soprattutto dell'atleta che ne è il beneficiario privilegiato.

L'articolo 4.2 del nostro Statuto individua nell'attività di formazione uno degli obiettivi connessi ai fini istituzionali della FISDIR assegnando al Consiglio Federale esplicita competenza in materia per l'emanazione del presente regolamento e l'approvazione dei piani di studio e delle procedure per il riconoscimento delle qualifiche federali.

L'introduzione di un quadro europeo di qualifiche (EQF) e la creazione di sistemi europei di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET) rendono necessario oggi un nuovo quadro generale di riferimento per la definizione delle qualifiche dei tecnici sportivi e per la loro certificazione, che il CONI ha già recepito attraverso il "Sistema Nazionale di Qualifiche dei Tecnici Sportivi" (SNaQ CONI) e che il CIP ha integrato con le specificità dell'attività paralimpica, elaborando quindi un piano nazionale della formazione degli operatori sportivi paralimpici (SNaQ CIP) e al quale questo regolamento fa riferimento.

Il sistema, quindi, introduce tre concetti fondamentali nel campo della formazione: la qualifica, la competenza e il sistema dei crediti.

- La qualifica come certificazione formale acquisita attraverso il raggiungimento di competenze effettivamente rispondenti ai bisogni delle attività da svolgere;
- la competenza come capacità di utilizzare non solo conoscenze, ma anche abilità, attitudini personali, sociali e metodologiche in situazioni reali.
- l'introduzione del sistema dei "crediti" per il conseguimento delle qualifiche relative ai diversi livelli, suddivisi per abilità e conoscenze. I crediti acquisiti durante un percorso formativo possono essere riconosciuti per il proseguimento in altri percorsi di studio. Il sistema consente, quindi, di integrare e attribuire un peso a qualsiasi percorso formativo purché coerente con gli obiettivi federali. Il nuovo sistema dei crediti formativi risulta così particolarmente adatto per una federazione pluridisciplinare come la FISDIR in quanto consente di integrare anche percorsi compiuti in altre agenzie formative, previa autorizzazione del Settore Istruzione Federale per il loro riconoscimento. In tal modo sarà possibile valorizzare tutti gli elementi che concorrono alla costruzione delle competenze, per arrivare ad una formazione continua degli operatori sportivi.



## ARTICOLO 1 – COSTITUZIONE

- 1.1 La Giunta Nazionale del CIP con Delibera n.428 del 29 marzo 2021 ha definito il piano nazionale della formazione degli operatori sportivi paralimpici (SNaQ CIP).
- 1.2 L'attività di formazione è di competenza del Consiglio Federale che provvede alla emanazione del presente regolamento con apposita delibera.
- 1.3 Il Presidente, in relazione alla complessità dell'attività da svolgere, può affidare con espressa delega la responsabilità del settore istruzione federale ad uno dei membri del Consiglio Federale coadiuvato da un gruppo di lavoro formato da un massimo di altri due Consiglieri e assistito dal Direttore Tecnico Nazionale e dalla necessaria struttura esecutiva.
- 1.4 Per quanto non previsto dal presente regolamento valgono le norme e le disposizioni della FISDIR.
- 1.5 la FISDIR ha tra i suoi fini istituzionali quello di promuovere, organizzare, disciplinare e diffondere la pratica sportiva rivolta alle persone con disabilità intellettiva e relazionale e le attività ad essa connesse, agendo in tale veste quale unico rappresentante italiano nei confronti della World Intellectual Impairment Sport ("VIRTUS"), organizzazione internazionale per lo sport della disabilità intellettiva riconosciuta dall'International Paralympic Committee ("IPC").

## ARTICOLO 2 – SETTORE ISTRUZIONE FEDERALE

### Finalità del Settore Istruzione Federale:

- 2.1 Gestire la formazione, l'istruzione e l'aggiornamento dei tecnici, mediante corsi, esami, convegni e tutte le iniziative atte ai suoi scopi.
- 2.2 L'attività di formazione a carattere tecnico, didattico, metodologico e l'attività di ricerca sono di pertinenza dell'Ufficio Nazionale, che può avvalersi degli organi periferici per l'organizzazione e lo svolgimento dei corsi per il conseguimento dei brevetti;
- 2.3 Proporre l'inserimento, nell'Albo Nazionale Federale dei Formatori, di Professionisti ritenuti esperti del settore sottoponendo i nominativi all'autorizzazione del Consiglio Federale previa valutazione del Curriculum Vitae da parte della Commissione Formazione;
- 2.4 Stringere rapporti con l'Ufficio Studi, Ricerche e Formazione del C.I.P. e con il CONI, con Sport e Salute, con il Ministero dell'Istruzione e della Ricerca e con gli Atenei;
- 2.5 Proporre e Monitorare l'attuazione e l'applicazione delle convenzioni e dei protocolli d'intesa sottoscritti in tema di formazione con altre Federazione, Università e/o istituzioni;
- 2.6 Elaborare i percorsi formativi e di aggiornamento delle qualifiche federali adeguandone, in rispondenza alle esigenze di ogni quadriennio paralimpico, i contenuti, i tempi e le metodologie ed individuando i docenti per le varie tematiche;
- 2.7 Attivare forme di collaborazione e sottoscrivere accordi per il riconoscimento di percorsi formativi condivisi con Enti, Istituzioni e Associazioni del terzo settore prevedendo, eventualmente, il rilascio di attestati di partecipazione.
- 2.8 Proporre il riconoscimento/la revoca dei Centri Pilota;
- 2.9 Coordinare il settore Studi e Ricerche al fine di realizzare la raccolta e la produzione di materiale e testi attinenti alle attività federali e sviluppare opportune sinergie per la realizzazione di iniziative d'interesse paralimpico, finalizzate a sviluppare programmi di ricerca scientifica e attività di formazione.

## ARTICOLO 3 – RUOLI FEDERALI

I ruoli e le relative qualifiche federali riconosciute dalla FISDIR sono:

### **RUOLI TECNICI**

Livello Base - ASSISTENTE MULTIDISCIPLINARE  
Primo Livello - ISTRUTTORE TECNICO DI DISCIPLINA  
Secondo Livello - ALLENATORE DI DISCIPLINA  
Terzo Livello - ALLENATORE CAPO DI DISCIPLINA  
Quarto Livello - TECNICO DI IV LIVELLO

### **ALTRI RUOLI**

- a) DIRIGENTE SPORTIVO
- b) MEDICO e COLLABORATORE PARAMEDICO
- c) SOCIO-PSICO-PEDAGOGISTA

### **RUOLI TECNICI SPECIALISTICI**

- a) UFFICIALE DI GARA
- b) FORMATORE TECNICO
- c) CLASSIFICATORE TECNICO
- d) CLASSIFICATORE PSICOLOGO
- e) EDUCATORE TECNICO
- f) ISTRUTTORE TECNICO GIOVANILE
- g) PREPARATORE ATLETICO VIRTUS/SU-DS

N.B.: I percorsi formativi dei Ruoli Tecnici Specialistici saranno sviluppati in una fase successiva previo riordino ruoli federali





## ARTICOLO 4 – L'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE FEDERALE

L'attività istituzionale del SIF (Settore Istruzione Federale) si articola in:

- a) corsi di formazione (per il conseguimento dei brevetti tecnici) e tirocinio
- b) corsi di aggiornamento
- c) seminari, convegni e congressi
- d) collaborazioni con Istituti scolastici
- e) protocolli con Atenei e altre entità sportive ed associative

### 4.1 CORSI DI FORMAZIONE e TIROCINIO

Tutti i corsi si svolgono secondo i piani di studio e le norme per l'attuazione previsti dal SIF, approvati dal Consiglio Federale della FISDIR e sono inoltre pubblicati ufficialmente sul sito istituzionale della FISDIR: [www.fisdir.it](http://www.fisdir.it).

Il Settore Istruzione Federale della FISDIR prevede l'organizzazione dei corsi istituzionali in sede centrale e su tutto il territorio nazionale, con lo scopo di istituire figure professionali capaci di rappresentare pienamente gli obiettivi federali e i valori paralimpici, e la piena conoscenza delle discipline sportive federale promosse con la cultura dell'inclusione.

#### 4.1.1 PERCORSI FORMATIVI

I percorsi formativi stabiliscono, per ogni qualifica, i requisiti di accesso degli aspiranti, le modalità di svolgimento dei corsi, gli strumenti didattici utilizzati, i contenuti trattati, le modalità di esame e quant'altro necessario, che possono essere soggetti nel tempo a integrazioni ed a revisioni periodiche sia dei contenuti sia delle metodologie utilizzate in relazione all'evolversi delle necessità didattiche e societarie (vedi specifiche Parte 2)

In conformità all'articolo 13.4 dello Statuto federale i tesserati in possesso di qualifica di carattere tecnico e iscritti all'Albo Federale Nazionale sono tenuti a partecipare ai corsi di aggiornamento curriculare indetti dalla Federazione a pena di sospensione dal ruolo.

I corsi saranno articolati in lezioni in presenza e a distanza, lezioni pratiche e laboratori. Gli esami finali saranno costituiti da una prova scritta ed una orale e potranno essere sostenuti in presenza e/o a distanza.

Le date di svolgimento dei singoli corsi sono deliberate dal Consiglio Federale, calendarizzate e pubblicate sul sito federale [www.fisdir.it](http://www.fisdir.it). Qualora si volesse accreditare un corso al Ministero dell'Istruzione per la formazione destinata al personale della scuola (esonero) è necessario che il corso risponda ai requisiti previsti dall'art. 5 comma 4 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 01.12.2003 e successivi aggiornamenti.

#### 4.1.2. TIROCINIO

Per tirocinio pratico s'intende un periodo d'esperienza "sul campo" che gli allievi di un corso federale devono eseguire per completare l'esperienza formativa, secondo i programmi dei diversi corsi, in affiancamento a tecnici qualificati.

Il tirocinio pratico prevede un primo periodo d'osservazione del lavoro ed uno successivo di partecipazione attiva.

Non può essere considerato in nessun modo attività di tirocinio il lavoro svolto senza il controllo diretto di un tecnico qualificato. Il periodo di tirocinio pratico deve essere certificato, con apposito modulo (ALLEGATO B), per la qualifica di base dal Tecnico responsabile della Società Sportiva e per le altre qualifiche, dal tecnico referente indicato dal SIF.

### 4.2. CORSI DI AGGIORNAMENTO

Tutti i tecnici all'interno della FISDIR, per mantenere il ruolo, sono tenuti a seguire un corso o un seminario d'aggiornamento relativo alla propria qualifica ogni quattro anni.

Gli aggiornamenti possono essere svolti entro una giornata (8 ore) o in un giorno e mezzo (12 ore), con costi differenti. I corsi di durata inferiore alle otto ore non possono essere considerati validi per l'adempimento dell'obbligo formativo. Nel caso di particolare interesse tecnico scientifico, il SIF può considerare come adempimento dell'obbligo formativo (interamente o parzialmente) la partecipazione a corsi di aggiornamento della durata di almeno 8 ore, organizzati da altri Enti ed Istituzioni e riconosciute dal SIF per il livello dell'offerta formativa.

Per verificare la scadenza dell'obbligo formativo si fa riferimento alla data dell'esame per il conseguimento della qualifica o a quella dell'ultimo aggiornamento valido realizzato.

La partecipazione a corsi di formazione indetti dal SIF pari o superiori alla propria qualifica è ritenuta valida come adempimento dell'obbligo d'aggiornamento.



I corsi o i seminari d'aggiornamento per le figure tecniche e specialistiche federali sono istituiti dal SIF che si fa carico di tutti gli oneri; i corsi o seminari di aggiornamento per le qualifiche di Assistente Tecnico possono essere realizzati anche dagli Organi Territoriali sempre con il coordinamento del SIF.

#### **4.3 SEMINARI, CONVEGNI E CONGRESSI**

Promuovere, valorizzare adeguatamente all'esterno l'immagine Federale in rapporto ai propri fini istituzionali in occasione di eventi al fine della ricerca o per accrescerne il prestigio, il ruolo e la presenza nel contesto sportivo nazionale e internazionale.

#### **4.4 CORSI DI FORMAZIONE PER STUDENTI DI SCUOLA SUPERIORE**

I corsi dedicati agli studenti delle scuole superiori sono istituiti dal SIF in collaborazione con gli istituti superiori che intendono attivare nel piano di studi un percorso formativo dedicato allo sport inclusivo ed adattato.

I corsi sono indirizzati agli studenti che hanno compiuto il sedicesimo anno d'età.

La partecipazione al corso e il superamento dell'esame previsto da diritto all'attestato di "Assistente Tecnico" e permette al possessore di ottenere, al compimento del 18° anno di età, previo completamento con tirocinio (20 ore) e tesseramento per ottenere Assistente Tecnico di Disciplina.

#### **4.5 PROTOCOLLI CON ATENEI E ALTRE ENTITA' SPORTIVE ED ASSOCIATIVE**

La FISDIR si riserva di definire convenzioni e protocolli con gli Atenei e altre entità sportive ed associative, anche del terzo settore, al fine di definire:

- a) convenzione per tirocini
- b) convenzione per riconoscimento dei CFU ai fini dell'acquisizione di qualifiche federali
- c) ampliamento offerta formativa - con attivazione di corsi a scelta dello studente

La Federazione stabilisce che le convenzioni con gli istituti Universitari per l'acquisizione di qualifiche tecniche verranno valutati di volta in volta a seconda del piano studi previsto da ogni indirizzo Universitario.

## **ARTICOLO 5 – ALBI NAZIONALI FEDERALI**

Il riconoscimento delle qualifiche federali di cui all'Art.4 del presente Regolamento è attestato dall'iscrizione dell'interessato Nell'Albo Nazionale Federale che si suddivide in:

- a) ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI TECNICI;      b) ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI FORMATORI;**

#### ***RINNOVO ALBI FEDERALI***

Il piano nazionale della formazione degli operatori sportivi paralimpici, deliberato dal CIP in data 29 marzo 2021, prevede una fase transitoria definendo un sistema di conversione degli attuali titoli sulla base del nuovo Sistema Nazionale Qualifiche CIP.

Le richieste di conversione dei titoli acquisiti entro l'anno sportivo 2020 dovranno pervenire, entro e non oltre il 15 settembre 2021, al SIF, con apposita procedura di "richiesta adeguamento qualifica". Decorso tale termine i nominativi dei tecnici che non hanno adeguato il loro titolo verranno cancellati dall'Albo Federale.

#### **5.1 ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI TECNICI**

Tutti i tesserati che conseguono una qualifica federale vengono inseriti di diritto nell'Albo Nazionale dei Tecnici distinti per Regione/disciplina sportiva.

Le qualifiche conseguite, non revocabili, necessitano dell'aggiornamento quadriennale obbligatorio (art. 4.2 del presente regolamento) e del pagamento del tesseramento (indifferentemente individuale o societario) per essere considerati in corso di validità e regolarmente inseriti nell'Albo Nazionale Federale.

I tecnici, con l'appartenenza alla Federazione, assumono tutti i doveri ed obblighi di cui all'art. 8 dello Statuto nonché ogni altro loro dovere ed obbligo stabilito dal medesimo Statuto, dal Regolamento Organico e dagli altri Regolamenti previsti ed ulteriormente da tutte le altre deliberazioni e disposizioni emanate dalla Federazione. Dopo quattro anni di mancato tesseramento alla Federazione in qualità di tecnico, al fine di riottenere la qualifica federale, deve presentare al SIF richiesta di riammissione e sostenere nuovamente il percorso valutativo previsto per il profilo di appartenenza.

## 5.2 ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI FORMATORI

I Docenti riconosciuti dalla FISDIR si suddividono per le loro competenze in n.4 Aree:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a) <b>Formatori area SANITARIA</b>              | c) <b>Formatori area DIDATTICA</b> |
| b) <b>Formatori area SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA</b> | d) <b>Formatori area TECNICA</b>   |

I corsi istituzionali prevedono una preparazione culturale di base, una preparazione pedagogico tecnica, periodi di tirocinio pratico e una valutazione finale. Le proposte informative devono rispondere ad esigenze di livelli differenti. Si rende quindi importante definire quindi tre profili: Relatore, Docente e Formatore

- Il ruolo del Relatore richiede esperienza, competenza e conoscenza del tema in programma per trattare con sintesi i contenuti in programma e in rappresentanza istituzionale.
- Il Docente realizza il processo di apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e professionale dei corsisti sulla base delle finalità e dagli obiettivi previsti per le varie aree formative. La funzione del docente si esplica nelle attività dei corsi di qualifica tecnica federale
- Il Formatore è un facilitatore dello sviluppo delle competenze, cioè la sua azione è finalizzata a rendere semplice, veloce ed efficiente il processo di sviluppo di nuove competenze. È più vicino quindi alla figura professionale dell'allenatore sportivo che spiega tecniche, introduce tattiche di gara, mostra esercizi ginnici, motiva e accompagna l'atleta verso le sue migliori performance.

I DOCENTI, I RELATORI E I FORMATORI FISDIR devono essere in regola con le norme indicate per la loro nomina, formazione e aggiornamento.

**ALBO DEI FORMATORI AREA MEDICA, DIDATTICA E SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA:** gli interessati, a domanda, saranno inseriti nell'Albo Nazionale dei Formatori FISDIR suddivisi per Regione e per competenza. La qualifica di Formatore Nazionale si acquisisce per curriculum dopo aver operato attivamente per almeno 4 anni in ambito sportivo, didattico d'Ateneo o di ricerca sulle tematiche sportive, inclusive ed adattate, per persone con disabilità intellettivo relazionale. Il SIF attingerà dall'albo Formatori dell'area di riferimento i docenti dei corsi. Questi dovranno essere in regola con il tesseramento FISDIR e possedere specifica Laurea o un Master di alto livello relativi alle tematiche peculiari dell'attività paralimpica.

**ALBO FORMATORI AREA TECNICA:** I tecnici presenti nell'Albo Tecnico possono essere inseriti anche nell'Albo Formatori Area Tecnica. A tal fine dovranno essere iscritti all' Albo dei Formatori Nazionali FISDIR dell'area di riferimento, essere in regola con il tesseramento FISDIR e possedere almeno uno dei seguenti requisiti:

- a) Possesso del brevetto di secondo livello SNAQ CIP per i docenti di corsi di primo livello.
- b) Possesso del brevetto di terzo livello SNAQ CIP per i docenti di corsi di secondo livello
- c) Ricoprire o aver ricoperto un incarico nazionale FISDIR o CIP per i docenti di corsi di terzo livello.

## ARTICOLO 6 – CENTRI PILOTA

I Centri pilota (di cui all'art. 2.8) si occupano a livello Nazionale di progetti di sviluppo tecnico-didattico delle discipline complesse. Vengono riconosciuti dalla FISDIR con apposito atto deliberativo del Consiglio Federale su proposta del SIF sentito il parere dell'organo territoriale competente. Qualora provenissero più richieste di riconoscimento sarà compito del Consiglio Federale, esprimere sulla base dei requisiti prodotti, il parere favorevole a uno o più centri richiedenti. Al Centro Pilota può essere assegnato un contributo per lo sviluppo del progetto sperimentale.

I Centri di Pilota devono essere in possesso di adeguati requisiti di competenza, affidabilità ed esperienza.

L'istanza di riconoscimento dovrà specificare:

- A chi è affidata la direzione della struttura e il suo curriculum personale,
- Lo staff tecnico e professionale di cui si avvale,
- La struttura logistica e gli impianti sportivi disponibili,
- La dotazione di strumentazione
- Identificare i contenuti dettagliati del progetto sperimentale a carattere tecnico e/o sperimentale di ricerca.
- Eventuali collaborazioni con altre Istituzioni e/o Università.

Alla luce dell'esperienza maturata possono organizzare corsi di formazione inerenti alla propria esperienza sportiva e progettuale, sotto le indicazioni del SIF e previo parere dell'Organo Territoriale. Tali corsi non prevedono rilascio di qualifiche federali ma di attestati di partecipazione riconosciuti. La qualifica di un centro Pilota può essere revocata a seguito di un periodo di inattività di un quadriennio, o per gravi irregolarità.





## **PARTE 2**

### **ARTICOLO 7 - L'OFFERTA FORMATIVA TECNICA**

#### **7.1 MODALITA' DI ACCESSO ALLA FORMAZIONE FEDERALE:**

I corsi si svolgono con le seguenti modalità:

- Corsi di formazione in presenza o a distanza, riguardante l'area tecnica nelle sue parti teoriche e pratiche, oltre ad eventuali approfondimenti di aspetti basilari relativi alle altre aree formative
- Formazione sincrona ed asincrona riguardante le aree giuridica, psicologica e medica, oltre ad altri eventuali aspetti ritenuti innovativi o importanti dal punto di vista didattico,
- n. 20 ore di tirocinio obbligatorio, debitamente certificato, presso società affiliate FISDIR.
- Esame finale scritto e orale (presumibilmente on-line a seconda delle limitazioni in atto per il contrasto della diffusione del contagio da COVID-19).

#### **7.2 REQUISITI DI AMMISSIONE AI PERCORSI TECNICI:**

Per poter accedere ai percorsi di istruzione tecnica è necessario aver compiuto 18 anni ed essere un tesserato FISDIR. Possono partecipare ai corsi per il conseguimento di qualifiche tecniche solo coloro che presentino all'atto dell'iscrizione una dichiarazione sull'assenza di condanne penali, ancorché non definitive, ovvero la pendenza di processi penali per reati contro la libertà personale e/o in materia di doping. In caso di sopravvenuta perdita dei requisiti, l'interessato decade dalla qualifica tecnica con immediata cancellazione dei ruoli federali.

### **ARTICOLO 8 - L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI LIVELLO BASE E DI AGGIORNAMENTO**

Per organizzare un Corso di formazione per Assistente Tecnico l'organo territoriale deve svolgere le seguenti procedure:

- 8.1** Richiedere, tramite apposito modulo (ALLEGATO A), l'autorizzazione ad effettuare il corso indicando:
  - a) date,
  - b) orari,
  - c) programmi,
  - d) eventuali integrazioni e sperimentazioni in variazione ai programmi federali,
  - e) sedi,
  - f) impianti utilizzati,
  - g) docenti.
- 8.2** Comunicare SIF l'elenco dei partecipanti, così da registrare la loro partecipazione al portale federale di formazione.
- 8.3** Informare i candidati all'atto della domanda di partecipazione circa le modalità di svolgimento del corso, le normative inerenti all'inquadramento dei tecnici, con particolare riferimento al "titolo – qualifica – ruolo", comunicando al SIF, la lista dei corsisti idonei a sostenere l'esame finale on-line su piattaforma di formazione federale.
- 8.4** Gli organi territoriali nell'organizzare l'attività formativa di propria pertinenza sono tenuti a rispettare nella forma e nel contenuto le indicazioni di programma stabilite dal SIF per ogni tipo di Corso.
- 8.5** Il SIF può concedere l'autorizzazione ad eventuali variazioni o modifiche ai programmi, previa richiesta dettagliata e motivata da parte degli Organi Territoriali.



## LIVELLO BASE - ASSISTENTE MULTIDISCIPLINARE (10 CFF)

### Descrizione Qualifica

È una figura di supporto. Operatore che coadiuva e affianca gli istruttori e gli allenatori di disciplina nelle attività da loro proposte, escludendosi qualsiasi responsabilità diretta nel gestire autonomamente atleti o gruppi di atleti con disabilità.

Non corrisponde ad una qualifica tecnica, ma serve come percorso di sensibilizzazione alle tematiche del Paralimpismo introduzione. È possibile operare con squadre ed atleti impegnati in attività locali, regionali e interregionali in ambito promozionale.

### Obiettivi di Competenza

preparare personale qualificato in grado di gestire le necessità dell'atleta paralimpico nel contesto di allenamento e/o gara. Lo staff di supporto in ambito paralimpico può contribuire a ridurre notevolmente i compiti che ora sono assegnati agli istruttori e/o allenatori. Questa figura risulta essere spesso fondamentali nel percorso iniziale sportivo degli atleti.

### Requisiti di accesso

- essere regolarmente tesserato per la FISDIR
- 18 anni compiuti

Durata: 16 ore

Parte generale - 70% del monte ore: storia del paralimpismo, introduzione agli aspetti clinici della disabilità, aspetti psicologici.

Parte specifica - 30% del monte ore: ruolo e mansioni dell'assistente tecnico nel contesto sportivo della disciplina di riferimento, prevenzione e sicurezza.

### Piano Formativo:

|   |               |
|---|---------------|
| ud-01A: <b>Fondamenti di Cultura Paralimpica</b>                                  | 4             |
| ud-02A: <b>Fondamenti teorici sulle disabilità intellettive</b>                   | 3,5           |
| ud-03A: <b>Fondamenti teorici di apprendimento e comunicazione</b>                | 3,5           |
| ud-04A: <b>Ruolo e mansioni dell'assistente tecnico</b>                           | 2             |
| ud-05A: <b>Aspetti tecnici promozionali di disciplina (3 discipline a scelta)</b> | 3             |
| <b>TOTALE</b>   | <b>16 ore</b> |

### Tirocinio:

20 ore di tirocinio presso società affiliata alla FISDIR con supervisione di un tecnico di secondo livello.

### Prova d'esame:

Test scritto a risposta multipla

### Qualifica

Per il conseguimento di una qualifica di primo livello sarà necessario che l'**ASSISTENTE MULTIDISCIPLINARE** abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste.

### Modalità di Partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale



## PRIMO LIVELLO - ISTRUTTORE TECNICO DI DISCIPLINA (20 CFF)

### Descrizione Qualifica

Opera nello sport di base/settore promozionale.

### Obiettivi di Competenza

Il corso di formazione per istruttore tecnico ha l'obiettivo di fornire competenze generali relative all'insegnamento (aspetti biomedici, psicologici, pedagogici) e competenze tecniche specifiche rispetto alla disciplina.

### Requisiti:

PERCORSO 1.A - L'essere in possesso di un brevetto di pari livello rilasciato da una FSN o FSNP permette di accedere ad un corso di formazione a monte ore ridotto.

PERCORSO 1.B - In caso di mancanza di questi requisiti il candidato accederà ad un corso di formazione completo dei contenuti tecnici della disciplina di riferimento.

### Durata:

PERCORSO 1.A: durata 24 ore

PERCORSO 1.B: durata 40 ore

Parte generale 60% del monte ore: storia del paralimpismo, aspetti clinici della disabilità, aspetti psicologici, tappe evolutive, aspetti educativi, metodologia dell'insegnamento, centri di avviamento allo sport paralimpico.

Parte specifica 40% del monte ore: adattamenti tecnici alle tipologie di disabilità, tecnica e didattica, avviamento alla pratica sportiva, introduzione agli aspetti regolamentari di disciplina.

### Piano Formativo:

|   | <i>PERCORSO 1.A</i> | <i>PERCORSO 1.B</i> |
|---|---------------------|---------------------|
| storia del Paralimpismo   | 4                   | 4                   |
| aspetti clinici e classificazioni funzionali delle disabilità     | 4                   | 4                   |
| tappe evolutive ed implicazioni degli aspetti educativi           | 5                   | 5                   |
| metodologia dell'insegnamento                                     | 3                   | 6                   |
| Promozione sportiva e centri di avviamento allo sport paralimpico | 2                   | 6                   |
| adattamenti tecnici e didattici delle tipologie di disabilità     | 3                   | 8                   |
| introduzione agli aspetti regolamentari di disciplina             | 3                   | 8                   |
| TOTALE  | <b>24 ore</b>       | <b>40 ore</b>       |

### Tirocinio:

20 ore di tirocinio presso società affiliata alla FSDIR con supervisione preferibilmente di un tecnico di terzo livello o in alternativa di uno di secondo livello con almeno 4 anni di esperienza.

### Prova d'esame:

Produzione elaborato sul tirocinio, test scritto, colloquio di verifica.

### Qualifica

Per il conseguimento di una qualifica di primo livello sarà necessario che l'**ISTRUTTORE TECNICO** abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste.

### Modalità di Partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale



## SECONDO LIVELLO – ALLENATORE (20 CFF)

### Descrizione Qualifica

Opera nel settore agonistico. Il corso di formazione per allenatore ha lo scopo di offrire competenze specifiche relative all'allenamento. La qualifica caratterizza un allenatore in grado di coordinare altri istruttori tecnici ed allenare atleti paralimpici a livello regionale e/o giovanile.

### Obiettivi di Competenza

#### Requisiti:

Sono previsti due percorsi formati e dovranno essere strutturati separatamente con una differente suddivisione del monte ore in quanto conducono all'acquisizione delle stesse competenze partendo da prerequisiti differenti:

- REQUISITI PERCORSO 2.A: essere in possesso del titolo di primo livello SNaQ/CIP come ISTRUTTORE TECNICO.
- REQUISITI PERCORSO 2.B: i tecnici in possesso del brevetto di secondo livello SNaQ/CONI potranno accedere al corso di formazione di secondo livello SNaQ/CIP in deroga al possesso del titolo di primo livello SNaQ/CIP.

#### Durata:

PERCORSO 2.A: 40 ore

PERCORSO 2.B: 28 ore

Parte generale - 50% del monte ore: fisiologia, biomeccanica, alimentazione, normativa anti-doping, metodologia dell'allenamento, nozioni di preparazione atletica, nozioni di psicologia dello sport.

Parte specifica - 50% del monte ore: adattamenti tecnici, programmazione dell'allenamento, regolamenti tecnici, classificazioni, modelli di organizzazione delle attività didattiche.

#### Piano Formativo:

|  | <i>PERCORSO 2.A</i> | <i>PERCORSO 2.B</i> |
|--|---------------------|---------------------|
| Scienza dell'Alimentazione                                     | 5                   | 3,5                 |
| nozioni di preparazione atletica e adattamenti tecnici         | 5                   | 3,5                 |
| metodologia dell'allenamento e programmazione dell'allenamento | 5                   | 3,5                 |
| nozioni di psicologia dello sport                              | 5                   | 3,5                 |
| regolamento tecnico di disciplina                              | 5                   | 3,5                 |
| Classificazioni attività agonistiche e normative anti-doping   | 5                   | 3,5                 |
| modelli di organizzazione delle attività didattiche            | 5                   | 3,5                 |
| Psicofisiologia e neuroscienze                                 | 5                   | 3,5                 |
| TOTALE   | <b>40 ore</b>       | <b>28 ore</b>       |

#### Tirocinio

20 ore di tirocinio presso società affiliata alla FSNP/FSP con attività paralimpica di atleti di livello regionale e giovanile.

#### Prova d'esame

Produzione elaborato su di un ciclo di allenamento, test scritto a risposta multipla, colloquio di verifica.

#### Qualifica

Per il conseguimento di una qualifica di primo livello sarà necessario che l'**ALLENATORE** abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste.

#### Modalità di Partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale



## TERZO LIVELLO - ALLENATORE CAPO (20 CFF)

### Descrizione Qualifica

Opera nel settore agonistico. Il corso di formazione per allenatore capo ha lo scopo di offrire competenze specifiche relative all'allenamento e alla gestione delle squadre agonistiche.

### Obiettivi di Competenza

La qualifica caratterizza un allenatore in grado di coordinare uno staff tecnico e allenare qualsiasi atleta o squadra a livello agonistico assoluto.

### Requisiti

Essere in possesso del titolo di secondo livello ALLENATORE (SNaQ/CIP)

### Durata

24 ore

Parte generale 50% del monte ore: fisiologia, biomeccanica, alimentazione, normativa anti-doping, metodologia dell'allenamento, approfondimenti di preparazione atletica, approfondimenti di psicologia dello sport.

Parte specifica 50% del monte ore: adattamenti tecnici, programmazione dell'allenamento, regolamenti tecnici, classificazioni, video analisi, struttura e organizzazione di un gruppo sportivo.

### Piano Formativo:

|  |               |
|--|---------------|
| Psicofisiologia e neuroscienze                               | 3             |
| Classificazioni attività agonistiche e normative anti-doping | 3             |
| psicologia dello sport                                       | 3             |
| regolamenti ed adattamenti tecnici                           | 3             |
| metodologia e programmazione dell'allenamento                | 3             |
| approfondimenti di preparazione atletica                     | 3             |
| Video analisi  | 3             |
| struttura e organizzazione di un gruppo sportivo             | 3             |
| TOTALE   | <b>24 ore</b> |

### Tirocinio

20 ore di tirocinio presso società affiliata alla FSNP/FSP con attività paralimpica di atleti assoluti e supervisione di un allenatore capo.

### Prova d'esame

Produzione elaborato su di un ciclo di allenamento, test scritto, colloquio di verifica.

### Qualifica

Per il conseguimento di una qualifica di primo livello sarà necessario che l'**ALLENATORE CAPO** abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste.

### Modalità di Partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale



## QUARTO LIVELLO - TECNICO DI QUARTO LIVELLO (40 CFF)

### Descrizione Qualifica

La qualifica individua allenatori capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti internazionali di alto livello, competenti a partecipare e a dirigere attività di ricerca e formazione o programmi federali di sviluppo del talento.

### Requisiti

Essere in possesso di:

- titolo di terzo livello ALLENATORE CAPO
- titolo di studio universitario
- comprovate esperienze di gestione tecnica di squadre in ambito di alto livello internazionale
- aver partecipato ad attività di ricerca e formazione

### Assegnazione del titolo

Il Consiglio Federale della federazione di appartenenza potrà insignire del titolo di quarto livello SNaQ CIP - dandone comunicazione al Comitato Italiano Paralimpico - i tecnici che risultino in possesso dei citati requisiti.

**MODULO DI RICHIESTA PER L'ORGANIZZAZIONE E LA CALENDARIZZAZIONE DI EVENTI FORMATIVI**

**INFORMAZIONI RESPONSABILE PROPONENTE:**

|                            | RESPONSABILE PROPONENTE ED ORGANIZZATIVO DEL CORSO | RESPONSABILE TECNICO/SCIENTIFICO DEL CORSO |
|----------------------------|--|--|
| <b>NOMINATIVO</b>          |  |  |
| <b>QUALIFICA</b>           |  |  |
| <b>RECAPITO TELEFONICO</b> |  |  |
| <b>E-MAIL</b>              |  |  |

**INFORMAZIONI SUL CORSO:**

**Titolo del Corso:**

---



---

**Argomenti:**

---



---



---



---



---

**Modalità di Svolgimento:**

---



---



---



---

**Docenti (schede docenti):**

---



---



---



---

**Durata in ore del Corso:**

---



---



---



---

**Periodo di svolgimento:**

---

---

---

---

**N° partecipanti previsti e loro tipologia per diritto all'ammissione:**

---

---

---

---

**Finalità dell'evento formativo:**

---

---

---

---

**Articolazione del percorso formativo:**

---

---

---

---

**- Attività di formazione in aula:**

---

---

---

---

**- Attività di formazione in campo:**

---

---

---

---

**- Attività di ricerca o project work:**

---

---

---

---



- **Esame di valutazione**

---



---



---



---

- **Altro**

---



---



---



---

**Eventuali Sponsor o Enti finanziatori (indicare somme presunte):**

---



---



---



---

**Quota di partecipazione (se prevista):**

---



---

**PREVISIONE DI SPESA:**

| <b>CAPITOLI DI SPESA</b>     | <b>EURO</b> |
|------------------------------|-------------|
| MATERIALE DIDATTICO          | €           |
| TUTORING O SEGRETERIA        | €           |
| DOCENTI (COMPENSO)           | €           |
| RIMBORSI SPESE (SPECIFICARE) | €           |
| ALTRO (SPECIFICARE)          | €           |
| <b>Totale</b>                | <b>€</b>    |

**DATA:**

**FIRMA:**

**SCHEDE DOCENTI:**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>MATERIA DELLA<br/>DOCENZA</b> |  |
| <b>NOMINATIVO</b>                |  |
| <b>QUALIFICA</b>                 |  |
| <b>RECAPITO<br/>TELEFONICO</b>   |  |
| <b>E-MAIL</b>                    |  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>MATERIA DELLA<br/>DOCENZA</b> |  |
| <b>NOMINATIVO</b>                |  |
| <b>QUALIFICA</b>                 |  |
| <b>RECAPITO<br/>TELEFONICO</b>   |  |
| <b>E-MAIL</b>                    |  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>MATERIA DELLA<br/>DOCENZA</b> |  |
| <b>NOMINATIVO</b>                |  |
| <b>QUALIFICA</b>                 |  |
| <b>RECAPITO<br/>TELEFONICO</b>   |  |
| <b>E-MAIL</b>                    |  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>MATERIA DELLA<br/>DOCENZA</b> |  |
| <b>NOMINATIVO</b>                |  |
| <b>QUALIFICA</b>                 |  |
| <b>RECAPITO<br/>TELEFONICO</b>   |  |
| <b>E-MAIL</b>                    |  |

## MODULO PROGETTO DI TIROCINIO

Vi invitiamo a compilare in maniera accurata il presente modulo in ogni sua parte. Vi informiamo, inoltre, che per motivi organizzativi, non potranno essere presi in considerazione progetti mancanti in parti essenziali e che la SEZIONE B riguardante titolo del tirocinio, descrizione ed obiettivi formativi sono assolutamente indispensabili ai fini dell'accettazione del progetto e devono essere consegnate entro 10 giorni dall'inizio del percorso formativo, mentre la SEZIONE C va recapitata al termine dello svolgimento delle ore di tirocinio, allegando una dichiarazione della società ospitante ed un resoconto auto valutativo dell'attività svolta. Il modulo può essere presentato personalmente o inviato tramite e-mail all'indirizzo [formazione@fisdir.it](mailto:formazione@fisdir.it) all'attenzione del dott. Luca Dall'Aglio (tel. 06 87973150).

### SEZIONE A

#### INFORMAZIONI SULL'ENTE OSPITANTE

\* Campi obbligatori

|   |  |      |        |
|---|--|------|--------|
| * Denominazione Azienda   |  |      |        |
| * Indirizzo Sede  |  | n°   | c.a.p. |
| * Telefono  |  | Fax  |        |
| * E-Mail  |  |      |        |
| * Tipologia di Società <sup>1</sup>                               |  |      |        |
| * Anno di fondazione  |  |      |        |
| * Settori di attività <sup>2</sup>                                |  |      |        |
| * Affiliazioni <sup>3</sup> (includere il codice di affiliazione) |  |      |        |
| * Responsabile <sup>4</sup>                                       |  | tel. |        |

#### Qualificazione specifica del personale coinvolto<sup>5</sup>

|  |
|--|
| Cognome, Nome:                             |
| Indirizzo mail:                            |
| Titolo del tirocinio in cui è coinvolto/a: |
| Responsabilità nel progetto:               |
| Breve curriculum:                          |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

<sup>1</sup> Indicare se si tratta di Società di capitali, Società di persone, Società sportiva senza fine di lucro, Società cooperativa, ecc.

<sup>2</sup> Per esempio discipline sportive, attività per disciplina, organizzazioni di grandi eventi, organizzazione di attività di recupero sociale, attività di rieducazione, ecc..

<sup>3</sup> Indicare le affiliazioni nelle varie attività agli Enti di Promozione Sportiva (EPS) o alle Federazioni Sportive Nazionali (FSN o FSNP)

<sup>4</sup> Indicare il responsabile organizzativo della Società, la persona a cui far riferimento per eventuali richieste o chiarimenti.

<sup>5</sup> Per poter valutare al meglio l'offerta di percorsi di tirocinio, la Federazione è interessata a sapere la qualifica, le conoscenze e le competenze delle persone che saranno a contatto con lo studente e lo guideranno durante il tirocinio; è pertanto **obbligatorio** l'inserimento in questa sezione, per ciascun responsabile, di un **breve curriculum**. Inserire le persone coinvolte in ciascun progetto.

### TIPOLOGIA DI TIROCINIO PROPOSTO<sup>6</sup>

| Attività sportiva              | Sindrome di Down         | Spettro Autistico        | Disturbo dello sviluppo intellettuale | Femmine                  | Maschi                   | Misto                    | Fascia di età            |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Arrampicata sportiva           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arti marziali                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Atletica Leggera               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Calcio a 11                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Calcio a 5                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Canottaggio                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Danza e/o balli                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Equitazione                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ginnastica Artistica e Ritmica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hockey                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nuoto                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nuoto sincronizzato            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nuoto per Salvamento           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pallacanestro                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pallamano                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pallanuoto                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pallavolo                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pattinaggio                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rugby                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Scherma                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tennis                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tennistavolo                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Triathlon                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tuffi                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare)            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<sup>6</sup> Se a vostro giudizio il tirocinio che proponete non rientra nelle tipologie che abbiamo individuato, barrate "Altro" e specificate il più chiaramente possibile l'ambito di tirocinio proposto.



